



Guía Didáctica

Formador/a de
Teleformadores/as

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Diseñar un proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual de formación y adaptarlo a las características de los individuos o grupos y a sus necesidades de cualificación.
- Orientar, de manera contextualizada, el proceso de enseñanza-aprendizaje para proporcionar una mayor cualificación al alumnado.
- Adquirir las competencias necesarias para verificar y evaluar el nivel de cualificación alcanzado en la impartición docente en teleformación.

□ **Objetivos Específicos**

- Ubicar correctamente la teleformación entre las diferentes modalidades formativas existentes. Conocer qué es la teleformación. Conocer los aspectos diferenciales de la teleformación con respecto a otras modalidades formativas. Diferenciar los diferentes modelos de teleformación.
- Conocer qué es el aprendizaje autónomo. Fomentar en el alumnado el aprender a aprender. Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje individualizado.
- Identificar las diferentes características y funciones del perfil del/de la tutor/a. Conocer el perfil del alumnado de teleformación. Distinguir las funciones del/ de la tutor/a en una acción formativa de teleformación. Conocer qué es una tutoría y distinguir los tipos que hay.
- Conocer los diferentes entornos virtuales de aprendizaje: plataformas tecnológicas, redes sociales y entornos personales. Identificar el papel que juegan los diferentes entornos de aprendizaje en un sistema de teleformación. Identificar las técnicas de dinamización de grupos en un sistema de teleformación. Conocer y aplicar los usos formativos de las herramientas web 2.0 en entornos de aprendizaje. Saber qué es un estándar. Distinguir los diferentes estándares que existen en teleformación.

Contenidos

<i>Formador de Teleformadores</i>	
10 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Módulo 1: Teleformación: conceptos y modalidades <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de la teleformación • Qué es teleformación • Sistemas de teleformación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Módulo2: Estrategias del aprendizaje en teleformación <ul style="list-style-type: none"> • Qué es el aprendizaje autónomo • Guiar el proceso de aprendizaje en teleformación • Fases y tareas en el proceso de tutorización • El plan de acción tutorial • Trabajo cooperativo en teleformación
15 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Módulo3: El/la tutor/a. La acción tutorial en teleformación <ul style="list-style-type: none"> • Perfil del alumnado • Perfil del tutor • La función tutorial • Tutoría académica. Tútoring.
30 horas	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Módulo 4: Entornos virtuales de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Qué es una plataforma tecnológica o LMS • LMS de software libre vs comercial • Los estándares en teleformación • Entornos personales de aprendizaje • Las Redes Sociales. Como sacarle partido a las Redes Sociales • Técnicas de Dinamización de Comunidades Virtuales
70 horas	4 Módulos